



BENVINGUDES FAMÍLIES!

ESCOLA :CARLIT

Curs escolar 2020-2021

Presidència AFA: Sheila

Directora del servei: Miriam

Coordinador pedagògic: Oriol



PRESENTACIÓ

- La fundació Pere Tarrés és una organització no lucrativa d'acció social i educativa constituïda l'any 1987 reunint experiències durant més de 50 anys de treball i amb més de 200.000 beneficiaris anuals. El seu àmbit d'actuació es concreta principalment a Catalunya tot i que per programes concrets s'amplia a nivell estatal. Disposem d'un centre de treball a Madrid el que facilita la mobilitat geogràfica per tot el territori espanyol. La missió educativa de la Fundació Pere Tarrés és:
 - Promoció persona
 - Educació
 - Lleure
 - Acció Social
 - Valors



EL DEPARTAMENT D'ESCOLA I LLEURE

- El departament d'escoles i lleure de la Fundació Pere Tarrés té, com a funció principal, tot el relacionat amb els centres educatius. Entén les escoles com un ens viu, dinàmic i canviant o hi participen de manera activa quatre agents principals: Els infants, les famílies, els mestres i, en darrera instància, la institució educativa com a tal (el centre). Així, alhora de pensar en quina és la proposta de valor afegit que proporciona la Fundació Pere Tarrés, la resposta passa per un servei global, 360º, amb focus a cada un dels agents i totalment personalitzat.
- En els propers apartats, farem atenció a explicar quin és el nostre projecte educatiu i pedagògic .



GESTIÓ EQUIP HUMA

- A la Fundació Pere Tarrés considerem que un bon monitor de menjador és en essència un educador, i per garantir l'èxit de la qualitat professional utilitzem tres eines:
- Selecció de personal: El procediment de selecció de personal és acurat i meticulós ja que apostem per educadors qualificats.
- Seguiment i avaluació de l'equip educatiu: un cop superada la selecció de personal, l'equip de coordinació, a través dels directors/es de cada menjador i mitjançant visites periòdiques, realitzen el seguiment de la tasca de l'equip d'educadors, la resolució d'incidències diàries i el seguiment de la línia educativa de l'equip.
- Formació de l'equip educatiu: en el seguiment realitzat per l'equip de coordinació es fa una detecció de necessitats formatives de l'equip educatiu. Aquesta detecció es tradueix en un pla de formació intern amb una oferta de cursos adaptats a les necessitats de cada any



IDEARI de l'escola

- Els fonaments de l'actual Escola Carlit es remunten a l'any 1972, quan un canvi del pla d'estudis i la introducció de l'EGB van fer que s'unissin pedagògicament tres escoles del barri: Tomás Luis de Vitoria, San Juan de Berchamans i Liceo Gonzaga. El nou centre, amb la seu a la Gran Via, 649, passa a denominar-se ESCUELAS CARLIT- LICEO GONZAGA.
- Carlit és el nom d'un grup de tres muntanyes del sud de França que formen un massís. I al ser tres les escoles que es van ajuntar, Carlit va ser escollit per les seves connotacions.
- Passats uns anys, el 18 d'abril de 1977, es va signar la primera acta de constitució de la Cooperativa d'Ensenyants unint-se definitivament i sota la mateixa direcció els col·legis components de les *Escuelas Carlit*. Les Escoles Carlit continuen funcionant com a cooperativa. Al 1983, passen a formar part del CEPEPC (Col·lectiu d'Ensenyants per l'Escola pública Catalana).
- A principis del curs 87-89 l'escola s'incorpora a la xarxa pública juntament amb un seguit d'escoles del mateix col·lectiu, aquest pas, però, només el fan els alumnes d'EGB i desapareixen els cursos de BUP i COU.
- Al setembre de 1989 l'escola torna a tenir nenes i nens des dels 4 anys ocupant les dependències que havien estat de BUP i COU. En aquesta època els moviments del professorat i de l'AMPA s'amplien i s'encaminen cap a aconseguir un nou edifici, que arribarà finalment el 23 d'abril de 1992, al carrer Roger de Flor, 162. Dos cursos més tard, el 93-94, s'obre l'aula dels nens i nenes de tres anys.
- Actualment és una escola d'Educació Infantil i Primària, amb un alumnat dels 3 als 12 anys, que garanteix la continuïtat a Secundària en un dels dos Instituts adscrits a la zona: IES J. BALMES i IES FORT PIUS i des d'aquest curs IES PAU CLARIS.



TRETS D'IDENTITAT

- **MISSIÓ:** Som una escola que volem fer un pas endavant i volem posar-nos al dia en aquesta societat que va evolucionant. La nostra societat està canviant a un ritme vertiginós i els infants necessiten una altra manera de fer i d'aprendre. Volem que s'emocionin, que sentin curiositat, que es facin bones preguntes i és en aquest sentit on volem, a partir de la reflexió, adaptar-nos al que els nostres infants necessiten.
- **VISIÓ:** Volem seguir innovant i volem oferir als nostres infants la possibilitat de conèixer-se i desenvolupar-se en un ambient agradable, de tranquil·litat i on se sentin acompanyats en tot moment per l'adult. La curiositat, el descobriment i l'experimentació barrejats amb l'emoció són l'eix central que millorarien l'atenció i, per tant, els aprenentatges. Volem afavorir el treball cooperatiu i col·laboratiu entre els nostres alumnes ja que ens construïm en relació amb l'altre i això ens ha de permetre crear un bon clima de convivència i que els nens i nenes vagin assolint un grau d'autonomia amb el pas del temps.
- **VALORS:**
 - **Confiança**, en els infants, en els professionals que els acompanyen i en les famílies.
 - **Curiositat**, per obrir-nos al món i seguir descobrint i experimentant.
 - **Emoció**, per fer-nos vibrar i sentir el plaer que signifiquen els nous aprenentatges.
 - **Responsabilitat**, per poder valorar la llibertat i l'autonomia.
 - **Respecte i pertinença**, entenent que tots i cadascun som diferents i que tots tenim un lloc únic i especial en aquesta escola.
 - **Cooperació**, ser capaços de treballar en equip amb un objectiu comú.
 - **Coneixement**, que ens permeti gestionar els aprenentatges i la presa de decisions.

PROPOSTA EDUCATIVA

EL PROJECTE EDUCATIU

L'equip pedagògic de la Fundació Pere Tarrés entenem com a necessari enfocar el Projecte Educatiu des d'una planificació o visió estratègica, tot marcant objectius per tot el curs, fins a aterrar al nivell d'activitat. D'aquesta manera, cadascuna de les activitats realitzades, es farà en base a un model, uns objectius per àmbit i pedagògics i formarà part d'una programació operativa.

A continuació es presenten les principals idees de treball del Projecte educatiu:

Pretén donar continuïtat al Projecte Educatiu del centre

És una eina de treball dinàmica per millorar i facilitar la tasca de l'equip educatiu

Recull i sistematitza els processos d'organització del servei de menjador

Plasmar els objectius a treballar amb els infants, tant a l'estona de l'àpat com de lleure

S'elabora amb els membres de l'equip: monitors/es, directora i coordinador

A la fundació Pere Tarrés entenem l'espai de menjador com un espai educatiu i com a tal amb unes finalitats clares i definides. La proposta educativa amb la qual treballarem dibuixa dos pilars fonamentals en l'espai de migdia, d'una banda l'àpat amb una finalitat educativa i l'altre el lleure. Aquests dos pilars són les dues bases en les quals transcórrer el nostre projecte educatiu.

- **L'ÀPAT**
- Els infants han de dedicar l'espai de menjador a realitzar l'acte fisiològic d'alimentar-se, però l'àpat va més enllà d'això, és un espai educatiu. Al tractar-se d'un fet cultural hem de tenir en compte els hàbits, la higiene, l'autonomia i normes socials que porta implícit (seure correctament, utilitzar bé els coberts, respectar el to de veu, etc) així com el foment d'una alimentació saludable. Treballar aquests aspectes en la infància fomenta un aprenentatge implícit pel futur.

Equip de menjador 2020-2021	
MONITOR- MONITORA	GRUP
Miriam	Coordinadora i grup 6è
1	Tramuntana
1	Migjorn
1	Ponent
1	Llevant
1	Xaloc
1	Garbí
1	Mestral
1	3er
1	4rt
1	5è
3	Vetlladora
CUINA	
Marc	Cuiner
Yoli	Auxiliar cuina
Maria Jose	Auxiliar cuina/neteja

Espai migdia: Menjadors

	1 TORN (12.30 a 13.40 aprox)		2 TORN (13.40 a 14.40 aprox)	
MENJADOR VELL	Ponent	Llevant		
MENJADOR GRAN	3r	4r	Mestral Xaloc	Garbí 6è
MENJADOR NOU	Tramuntana	Migjorn	5è	

ESPAI MIGDIA: PATIS

	1 TORN (12.30 a 13.40 aprox)	2 TORN (13.40 a 14.40 aprox)
Pati PETIT	Mestral Xaloc Garbí (cada dia 1 grup de CI al sorral)	Tramuntana, Migjorn, Llevant i Ponent (cada dia 1 grup d'EI al sorral)
Pati GRAN	5è 6è (cada dia 1 grup de CI al sorral)	3r 4r (cada dia 1 grup d'EI al sorral)
Gimnàs		Migdiada els infants de P3, les quatre bombolles separades.

GRÀCIES FAMÍLIES.

**QUALSEVOL DUBTE ESTEM A LA VOSTRA
DISPOSICIÓ.**

**AFA CARLIT
FUNDACIÓ PERE TARRÉS**